



CRITERI PRECEDENZA NELL'ACCOGLIENZA DELLE ISCRIZIONI A.S. 2024/2025

Delibera Consiglio di Istituto n. 3 del 20 dicembre 2023

SCUOLA DELL'INFANZIA - CRITERI ACCOGLIENZA SEZIONE MONTESSORI

In caso di eccedenza delle richieste di iscrizione rispetto alla disponibilità di posti nelle sezioni Montessori di un determinato plesso, si applicano i seguenti criteri:

- L'iscrizione di un bambino disabile viene accolta con precedenza, senza applicazione di criteri.
- L'alunno già iscritto nel plesso e frequentante nell'a.s. 2023/24 ha la precedenza rispetto a nuove iscrizioni.
- Viene data la precedenza ai bambini che compiano tre anni entro il 31/12/24;** in caso di eccedenza di richieste rispetto ai posti disponibili, verrà stilata una graduatoria sulla base dell'attribuzione dei seguenti punteggi:

Bambino con residenza vicina alla scuola (raggio di un km)	20 punti
Bambino con residenza vicina alla scuola (raggio di due km)	10 punti
Bambino con fratelli già iscritti nel plesso richiesto	20 punti
Bambino in uscita da un nido Montessoriano pubblico o privato	15 punti
Bambini gemelli che vengono iscritti congiuntamente	10 punti
Bambino con fratelli che frequentano l'Istituto Comprensivo in altro plesso	5 punti
Bambino che compie 4 anni entro il 31/12/2024	5 punti

In caso di parità in seguito all'applicazione di tali criteri si darà la precedenza a coloro che hanno la residenza più prossima alla scuola.

- Dopo aver accolto tutte le domande dei bambini che compiono i tre anni di età entro il 31/12/2024 e che hanno fatto richiesta in quel plesso, in caso di disponibilità di posti, potranno essere accolte le domande di iscrizione dei bambini che compiono i 3 anni entro il 30/04/2025 (anticipatori), con precedenza assoluta da riservarsi ad eventuale bambino disabile.**
- In caso di eccedenza di richieste rispetto alle disponibilità di posti in quel determinato plesso, verrà stilata una graduatoria degli anticipatori sulla base dell'attribuzione dei seguenti punteggi:

Bambino con residenza vicina alla scuola (raggio di un km)	20 punti
Bambino con residenza vicina alla scuola (raggio di due km)	10 punti
Bambino con fratelli già iscritti nel plesso richiesto	20 punti

Bambino in uscita da un nido Montessoriano pubblico o privato	15 punti
Bambini gemelli che vengono iscritti congiuntamente	10 punti
Bambino con fratelli che frequentano l'Istituto Comprensivo in altro plesso	5 punti
Bambino che compie gli anni nel mese di gennaio 2025	5 punti
Bambino che compie gli anni nel mese di febbraio 2025	4 punti
Bambino che compie gli anni nel mese di marzo 2025	3 punti

- f) **I bambini che non potranno essere accolti nel plesso richiesto potranno essere accolti in altro plesso "Casa del bambini" o in altro plesso comune dell'Istituto, con precedenza (secondo posizione in lista di attesa) al rientro nel plesso prescelto, nel momento in cui si crei la disponibilità di un posto.**
- g) Nel caso si creasse un esubero rispetto alle sezioni concesse in sede di assegnazione degli organici, i bambini verranno inseriti in una lista di attesa, con un punteggio che deriva dall'applicazione dei criteri di cui al punto b) ovvero d) (per anticipatori) e verranno accolti nella sezione richiesta qualora si renda disponibile un posto.

SCUOLA PRIMARIA - CRITERI ACCOGLIENZA TEMPO PIENO PRIMA CLASSE

1. Alunno diversamente abile, certificato: l'iscrizione è accolta d'ufficio, cercando di conciliare il tempo scuola richiesto con il numero di alunni diversamente abili inseriti nella classe.
2. In tutti gli altri casi verrà stilata una graduatoria sulla base dell'attribuzione dei seguenti punteggi:

Alunno proveniente dalle scuole dell'infanzia dell'IC "Marconi-Sacchetti Sasseti"	5 punti
Alunno con fratelli che frequentano il tempo pieno nel plesso Marconi	10 punti
Alunno con fratelli che frequentano l'Istituto Comprensivo (escluso tempo pieno)	5 punti
Alunno con genitori entrambi lavoratori per un minimo di 30 ore settimanali	5 punti
Alunno orfano di madre e/o di padre	10 punti
Alunno in situazione di particolare disagio sociale e/o economico, certificato dai servizi sociali o dalla Asl	10 punti
Alunno con familiari conviventi disabili certificati	5 punti
Alunno che vive con un solo genitore o con tutore	10 punti
Per ogni figlio, oltre il terzo	10 punti

In caso di parità in seguito all'applicazione dei criteri si potrà ricorrere all'estrazione a sorte.

SCUOLA PRIMARIA - CRITERI ACCOGLIENZA CLASSE PRIMA METODO DIFFERENZIATO MONTESSORI

In caso di eccedenza delle richieste di iscrizione rispetto alla disponibilità di posti nella sezione Montessori si applicano i seguenti criteri:

1. Alunno diversamente abile, certificato: l'iscrizione è accolta d'ufficio, cercando di conciliare il tempo scuola richiesto con il numero di alunni diversamente abili inseriti nella classe.
2. In tutti gli altri casi verrà stilata una graduatoria sulla base dell'attribuzione dei seguenti punteggi:

Alunno in uscita scuola infanzia Montessori	10 punti
Alunno con fratelli già iscritti (o che si iscrivono per a.s. 2024/25) alla scuola dell'infanzia o alla scuola primaria Montessori	10 punti
Alunno proveniente dalle scuole dell'infanzia dell'IC "Marconi-Sacchetti Sassetti"	5 punti
Alunno con fratelli che frequentano l'Istituto Comprensivo metodo tradizionale	5 punti
Alunno orfano di madre e/o di padre	5 punti
Alunno in situazione di particolare disagio sociale e/o economico, certificato dai servizi sociali o dalla Asl	5 punti

In caso di parità in seguito all'applicazione dei criteri si potrà ricorrere all'estrazione a sorte.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CRITERI DI ACCOGLIENZA CORSO SPERIMENTALE AD INDIRIZZO LINGUISTICO.

In caso di eccedenza delle richieste di iscrizione rispetto alla disponibilità di posti nella classe prima SSIG ad indirizzo sperimentale linguistico, si applicano i seguenti criteri di priorità:

- Alunno in uscita dalla Scuola Primaria I.C. "Marconi Sacchetti Sassetti";
- Sorteggio

Per gli alunni diversamente abili si richiama quanto stabilito circa i criteri per l'accoglienza nel plesso Marconi.

CRITERI ACCOGLIENZA IN UNA DETERMINATA SEZIONE DEL PLESSO MARCONI

Premesso che l'obiettivo primario è quello di creare classi prime nel rispetto della normativa vigente (DPR (81/09) e bilanciate nella composizione numerica, in caso di palese disomogeneità il Dirigente scolastico, contattando le singole famiglie, cercherà di raggiungere tale obiettivo.

Qualora non si rilevasse disponibilità da parte dei genitori ad uno spostamento spontaneo da una sezione all'altra, sarà necessario procedere mediante sorteggio, effettuato alla presenza di una rappresentanza dei genitori. Al bambino spostato sarà concesso di essere accompagnato da un amico, se quest'ultimo è disponibile al trasferimento.

Per l'assegnazione della sezione agli alunni con disabilità si seguiranno gli stessi criteri di equilibrata distribuzione e lo stesso iter, non escluso il sorteggio finale.