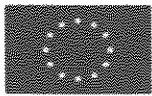


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell' Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori

Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale RIIC822006 - Codice Fiscale 80006770574 - Codice Univoco IPA UFE51Y

Tel . 0746 201 195 e-mail: riic822006@istruzione.it pec: riic822006@pec.istruzione.it

www.icmarconisacchettisassetti.it



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0013061 del 28/10/2024
VI-2 (Uscita)

VERBALE DI SELEZIONE

relativa all'avviso per il conferimento di incarichi individuali rivolto a esperti, interni o esterni in collaborazione plurima o con prestazione occasionale in qualità di tutor e esperti formatori per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **intervento a**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi **finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU** – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

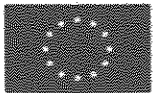
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062

TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti"

CUP: E14D23005040006

Il giorno 25/10/2024, alle ore 16,30 nell'ufficio dell'Istituzione Scolastica "Marconi Sacchetti Sassetti", si è riunita la Commissione per la selezione di figure di TUTOR E ESPERTI FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – INTERVENTO A, in relazione al progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), identificato da Codice CUP E14D23005040006, nelle persone:

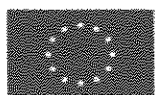
| | |
|------------|--------------------|
| Presidente | Eleuteri Stefano |
| Componente | Graziani Anna Rita |
| Componente | Lilli Moira |



- in data 20/09/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 11310 del 20/09/2024;
- l'allegato B, dell'Avviso di selezione, dove sono specificati i criteri di ammissione e di valutazione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 2, del suddetto Avviso, dispone che «le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro le ore 9:00 del 30 settembre 2024»;

con Decreto n. 12551 del 16/10/2024 il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle seguenti figure professionali:

| PERCORSI FORMATIVI | N. PERCORSI | N. FIGURE ESPERTO | COMPETENZE ESPERTO | N. FIGURE TUTOR | ORE IMPEGNO PER CIASCUNA FIGURA |
|--|-------------|-------------------|---|-----------------|---------------------------------|
| Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla LINGUA INGLESE , pari al livello A1/A2 del QCER, finalizzato ad eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica esterna | 3 | 3 | Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER | 3 | 15 |
| Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla LINGUA INGLESE , pari al livello A2/B1 del QCER, finalizzato ad eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica esterna | 3 | 3 | Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER | 3 | 15 |
| Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla LINGUA SPAGNOLA , pari al livello A1/A2 del QCER, finalizzato ad eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica esterna | 3 | 3 | Formatore esperto madrelingua Spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER | 3 | 15 |
| Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con applicazione di | 3 | 3 | Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e | 3 | 15 |

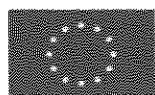


| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| metodologia CLIL nell'insegnamento di discipline non linguistiche | | | certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER In possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL | | |
|---|--|--|---|--|--|

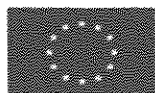
Funge da Segretario verbalizzante il Componente Lilli Moira.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Prof. Eleuteri Stefano, dà atto che sono pervenute n. 9 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

| Cognome e Nome | Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto) | Graduatoria o tipologia o percorso per cui presenta istanza | Interno/Esterno | Protocollo |
|-----------------------------------|--|---|-----------------|----------------------|
| PASCASI VIRNA | Tutor | LINGUA SPAGNOLA, pari al livello A1/A2 | Interno | 11401 del 23/09/2024 |
| BELLO MARIENE | TUTOR | LINGUA SPAGNOLA, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11627 del 26/09/2024 |
| BELLO MARIENE | Esperto | LINGUA SPAGNOLA, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11627 del 26/09/2024 |
| CARMEN MARIA DIEGO CAGICAS | Esperto | LINGUA SPAGNOLA, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11697 del 27/09/2024 |
| BALDUZZI NICOLETTA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 | Interno | 11773 del 30/09/2024 |
| BALDUZZI NICOLETTA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 | Interno | 11773 del 30/09/2024 |
| BALDUZZI NICOLETTA | Esperto | metodologia CLIL nell'insegnamento | Interno | 11773 del 30/09/2024 |



| | | | | |
|---------------------------------|---------|--|---------|-------------------------|
| D'ALESSANDRO CINZIA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 | Interno | 11745 del 30/09/2024 |
| D'ALESSANDRO CINZIA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 | Interno | 11745 del 30/09/2024 |
| EMILI ANNA RITA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 | Interno | 11752 del 30/09/2024 |
| EMILI ANNA RITA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 | Interno | 11752 del 30/09/2024 |
| SANTOPRETE GIANMARCO | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11778 del 30/09/2024 |
| SANTOPRETE GIANMARCO | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 | Esterno | 11778 del 30/09/2024 |
| SANTOPRETE GIANMARCO | Tutor | metodologia CLIL nell'insegnamento | Esterno | 11778 del 30/09/2024 |
| PRELATI MARTINA | Tutor | LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11780 del 30/09/2024 |
| PRELATI MARTINA | Tutor | LINGUA SPAGNOLA, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11780 del 30/09/2024 |
| PRELATI MARTINA | Tutor | metodologia CLIL nell'insegnamento | Esterno | 11780 del 30/09/2024 |
| D'AQUILIO MARIA | Esperto | LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 | Esterno | 11781 del 30/09/2024 |
| D'AQUILIO MARIA | Esperto | LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 | Esterno | 11781 del 30/09/2024 |

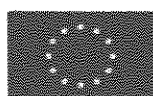


La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

| Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 del QCER – | | |
|---|----------------------|------------------------------|
| TUTOR | | |
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | BALDUZZI NICOLETTA | 46 |
| 2 | EMILI ANNA RITA | 25 |
| 3 | D'ALESSANDRO CINZIA | 24 |
| ESTERNI | | |
| 4 | PRELATI MARTINA | 13 |
| 5 | SANTOPRETE GIANMARCO | 10 |

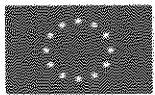
| Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 del QCER – | | |
|---|----------------------|------------------------------|
| TUTOR | | |
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | BALDUZZI NICOLETTA | 46 |
| 2 | EMILI ANNA RITA | 25 |
| 3 | D'ALESSANDRO CINZIA | 24 |
| ESTERNI | | |
| 4 | SANTOPRETE GIANMARCO | 10 |



| Percorso formativo LINGUA SPAGNOLO, pari al livello A1/A2 del QCER – | | |
|--|-----------------|-----------------------|
| TUTOR | | |
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | PASCASI VIRNA | 29 |
| ESTERNI | | |
| 2 | BELLO MARIENE | 23 |
| 3 | PRELATI MARTINA | 13 |

| Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con applicazione di metodologia CLIL | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| TUTOR | | |
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| ESTERNI | | |
| 1 | PRELATI MARTINA | 13 |
| 2 | SANTOPRETE GIANMARCO | 10 |

| Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 del QCER – | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| ESPERTO | | |
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| ESTERNI | | |
| 1 | D'AQUILIO MARIA | 27 |



| Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 del QCER – ESPERTO | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| ESTERNI | | |
| 1 | D'AQUILIO MARIA | 27 |

| Percorso formativo LINGUA SPAGNOLO, pari al livello A1/A2 del QCER – ESPERTO | | |
|--|----------------------------|-----------------------|
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| ESTERNI | | |
| 1 | CARMEN MARIA DIEGO CAGICAS | 48 |
| 2 | BELLO MARIENE | 23 |

| Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con applicazione di metodologia CLIL ESPERTO | | |
|--|--------------------|-----------------------|
| N. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | BALDUZZI NICOLETTA | 46 |

Alle ore 19,30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Rieti, il 25/10/2024

Presidente: (Eleuteri Stefano) _____

Componente: (Graziani Anna Rita) _____

Componente: (Lilli Moira) _____