

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sasseti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori  
Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale RIIC822006 - Codice Fiscale 80006770574 – Codice Univoco IPA UFE51Y

Tel . 0746 201 195 e-mail: [riic822006@istruzione.it](mailto:riic822006@istruzione.it) pec: [riic822006@pec.istruzione.it](mailto:riic822006@pec.istruzione.it)

[www.icmarconisacchettisasseti.it](http://www.icmarconisacchettisasseti.it)



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI  
Prot. 0013078 del 28/10/2024  
VI-2 (Uscita)

### DECRETO

**DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVA ALL'AVVISO RIVOLTO A ESPERTI, INTERNI O ESTERNI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O CON PRESTAZIONE OCCASIONALE IN QUALITÀ DI TUTOR E ESPERTI FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – INTERVENTO A**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062**

**TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti"**

**CUP: E14D23005040006**

### IL DRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 11310, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/09/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 2, del suddetto Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione «devono pervenire, entro le ore 9:00 del 30 settembre 2024»;

**CONSIDERATO** che alla data del 30/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del 30/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 5 candidature da personale esterno;



**VISTO** il Decreto n. 12551 del 16/10/2024 di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 13061 del 28/10/2024

**DECRETA**

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie come da tabelle di seguito indicate in ordine al punteggio attribuito:

Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 del QCER –		
<b>TUTOR</b>		
<b>N.</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	<b>46</b>
<b>2</b>	<b>EMILI ANNA RITA</b>	<b>25</b>
<b>3</b>	<b>D’ALESSANDRO CINZIA</b>	<b>24</b>
<b>ESTERNI</b>		
<b>4</b>	<b>PRELATI MARTINA</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>SANTOPRETE GIANMARCO</b>	<b>10</b>

Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 del QCER –		
<b>TUTOR</b>		
<b>N.</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	<b>46</b>
<b>2</b>	<b>EMILI ANNA RITA</b>	<b>25</b>
<b>3</b>	<b>D’ALESSANDRO CINZIA</b>	<b>24</b>
<b>ESTERNI</b>		
<b>4</b>	<b>SANTOPRETE GIANMARCO</b>	<b>10</b>



Percorso formativo LINGUA SPAGNOLO, pari al livello A1/A2 del QCER –		
<b>TUTOR</b>		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PASCASI VIRNA	29
ESTERNI		
2	BELLO MARIENE	23
3	PRELATI MARTINA	13

Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con applicazione di metodologia CLIL		
<b>TUTOR</b>		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESTERNI		
1	PRELATI MARTINA	13
2	SANTOPRETE GIANMARCO	10

Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A1/A2 del QCER –		
<b>ESPERTO</b>		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESTERNI		
1	D'AQUILIO MARIA	27



Percorso formativo LINGUA INGLESE, pari al livello A2/B1 del QCER – <b>ESPERTO</b>		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<b>ESTERNI</b>		
<b>1</b>	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>27</b>

Percorso formativo LINGUA SPAGNOLO, pari al livello A1/A2 del QCER – <b>ESPERTO</b>		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<b>ESTERNI</b>		
<b>1</b>	<b>CARMEN MARIA DIEGO CAGICAS</b>	<b>48</b>
<b>2</b>	<b>BELLO MARIENE</b>	<b>23</b>

Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con applicazione di metodologia CLIL <b>ESPERTO</b>		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<b>1</b>	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	<b>46</b>

Di seguito l'assegnazione degli incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di: TUTOR E ESPERTI FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – INTERVENTO A - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062  
TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti" CUP: E14D23005040006



PERCORSI FORMATIVI	N. PERCORSO	NOMINATIVO ESPERTO	NOMINATIVO TUTOR	ORE IMPEGNO PER CIASCUNA FIGURA
Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla <b>LINGUA INGLESE</b> , pari al livello <b>A1/A2</b> del QCER, finalizzato ad eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica esterna	1	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	15
	2	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>EMILI ANNA RITA</b>	15
	3	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>D'ALESSANDRO CINZIA</b>	15
Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla <b>LINGUA INGLESE</b> , pari al livello <b>A2/B1</b> del QCER, finalizzato ad eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica esterna	1	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	15
	2	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>EMILI ANNA RITA</b>	15
	3	<b>D'AQUILIO MARIA</b>	<b>D'ALESSANDRO CINZIA</b>	15
Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla <b>LINGUA SPAGNOLA</b> , pari al livello <b>A1/A2</b> del QCER, finalizzato ad eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica esterna	1	<b>CARMEN MARIA DIEGO CAGICAS</b>	<b>PASCASI VIRNA</b>	15
	2	<b>CARMEN MARIA DIEGO CAGICAS</b>	<b>PASCASI VIRNA</b>	15
	3	<b>CARMEN MARIA DIEGO CAGICAS</b>	<b>PASCASI VIRNA</b>	15
Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con <b>applicazione di metodologia CLIL</b> nell'insegnamento di discipline non linguistiche	1	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	<b>PRELATI MARTINA</b>	15
	2	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	<b>PRELATI MARTINA</b>	15
	3	<b>BALDUZZI NICOLETTA</b>	<b>PRELATI MARTINA</b>	15

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. In assenza di reclami, la presente graduatoria diventerà definitiva e pubblicata all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico e saranno avviate le procedure per l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Luisiana Corradi**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa