



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori

Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale **RIIC822006** - Codice Fiscale **80006770574** – Codice Univoco IPA **UFE51Y**

Tel . **0746 201 195** e-mail: **riic822006@istruzione.it** pec: **riic822006@pec.istruzione.it**

www.icmarconisacchettisassetti.it



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0014088 del 18/11/2024
VII-8 (Uscita)

ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA

DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE

(Art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 53 D. Lgs. n. 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012, che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitti di interesse

VISTO il curriculum, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001 da - Prelati Martina per l'incarico conferito di TUTOR nell'ambito del progetto "Verso Nuovi Orizzonti" per impiegarlo nelle attività del percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, con applicazione di metodologia CLIL nell'insegnamento di discipline non linguistiche estremi incarico prot. 13980 del 14/11/2024

ATTESTA

l'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001, nei confronti di Prelati Martina

La presente attestazione è pubblicata sul sito web dell'istituto Comprensivo Marconi-Sacchetti Sassetti di Rieti, sezione Amministrazione Trasparente al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SC22412>

Rieti, li 18/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisiana Corradi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa