

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0014278 del 21/11/2024
VII-6 (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"



Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori
Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI
Codice Ministeriale RIIC822006 - Codice Fiscale 80006770574 – Codice Univoco IPA UF51Y
Tel . 0746 201 195 e-mail: riic822006@istruzione.it pec: riic822006@pec.istruzione.it
www.icmarconisacchettisassetti.it



DECRETO

INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. 11410 del 23/09/2024

RIVOLTO A PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO PER ALUNNI – INTERVENTO A – D.M.65/2023

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –
"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A:
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati
a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie
e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle
linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e
di attività di orientamento STEM*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062

TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti"

CUP: E14D23005040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";



VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"



“Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 30/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3060 del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Verso Nuovi Orizzonti”, CUP E14D23005040006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° EDIZIONI	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore impegno per ciascuna figura
Corso di CODING per alunni dell'INFANZIA	2	2	2	10



Alla scoperta del Coding e della robotica educativa con LEGO - <i>Primaria</i>	2	2	2	10
A scuola di creatività con Cricut - <i>Primaria</i>	2	2	2	10
Coding for kids - <i>Primaria</i>	3	3	3	10
Digital Storytelling - <i>Primaria</i>	3	3	3	10
Educazione multimediale - <i>Primaria</i>	1	1	1	10
Fotografia ed elaborazione digitale delle immagini - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Storytelling e Video Making - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Podcasting nella didattica della musica: Learning by Making - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Artigiani digitali: a scuola di making con LASER BOX - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Modellazione e stampa 3D - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Alfabetizzazione digitale - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Labscience Stem - <i>SSIG</i>	1	1	1	10
Matematica potenziamento per partecipazione a gare e competizioni disciplinari - <i>SSIG</i>	1	1	1	10

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11410, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 23/09/2024;

VISTO in particolare, l'art. 2, del suddetto Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione «devono pervenire, entro le ore 9:00 del 30 settembre 2024»;



CONSIDERATO che alla data del 30/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il Decreto n. 12561 del 16/10/2024 di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 13637 del 08/11/2024

VISTO le graduatorie provvisorie pubblicate con decreto prot. n° 13765 del 11/11/2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitiva la seguente graduatoria:

CORSO DI CODING PER ALUNNI DELL'INFANZIA					
ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	LUCANDRI MASSIMILIANO	30	1	CITERA ANTONELLA	36
			2	COLANGELI ALESSANDRA	8
			3	NOVELLI ANTONELLA	7



ALLA SCOPERTA DEL CODING E DELLA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO – PRIMARIA

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	CAFFARELLI VERONICA	50	1	MARTINI PAOLA	58

A SCUOLA DI CREATIVITÀ CON CRICUT – PRIMARIA

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	CAFFARELLI VERONICA	50	1	MARTINI PAOLA	58



CODING FOR KIDS – PRIMARIA

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	LUCANDRI MASSIMILIANO	30	1	BALZANO SILVIA	12
2	MARGUTTI VINCENZO	20	2	COLANGELI ALESSANDRA	8

DIGITAL STORYTELLING - PRIMARIA

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	CAFFARELLI VERONICA	50	1	MARTINI PAOLA	58
2	GIANCRISTOFORO GIULIA	25	2	PALMERINI ANNA	20
			3	BALZANO SILVIA	12
			4	COLANGELI ALESSANDRA	8
			5	NOVELLI ANTONELLA	7



EDUCAZIONE MULTIMEDIALE – PRIMARIA

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	MARGUTTI VINCENZO	20	1	COLANGELI ALESSANDRA	8

FOTOGRAFIA ED ELABORAZIONE DIGITALE DELLE IMMAGINI – SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	TOMASSETTI GIOVANNI	41	1	STANZIONE VIVIANA	43



STORYTELLING E VIDEO MAKING – SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	STANZIONE VIVIANA	43	1	TOMASSETTI GIOVANNI	41
			2	PALMERINI ANNA	20

PODCASTING NELLA DIDATTICA DELLA MUSICA: LEARNING BY MAKING – SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	GIOSIA MIRKO	28	1	COLARIETI STEFANO	16



ARTIGIANI DIGITALI: A SCUOLA DI MAKING CON LASER BOX - SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	TOMASSETTI GIOVANNI	41	1	BALDUZZI NICOLETTA	46

MODELLAZIONE E STAMPA 3D – SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	TOMASSETTI GIOVANNI	41	1	BALDUZZI NICOLETTA	46



ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	MARTINI PAOLA	58	1	PETRANGELI CLAUDIA	27
2	MARGUTTI VINCENZO	20	2	RUGGERI BERNARDINO	8

LABSCIENCE STEM - SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	BRANDI VALENTINA	37	1	BRANDI VALENTINA	37
2	PETRANGELI CLAUDIA	27	2	PETRANGELI CLAUDIA	27

MATEMATICA POTENZIAMENTO PER PARTECIPAZIONE A GARE E COMPETIZIONI DISCIPLINARI – SSIG

ESPERTO			TUTOR		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.	N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLES.
1	PETRANGELI CLAUDIA	27	1	BALDUZZI NICOLETTA	46
			2	PETRANGELI CLAUDIA	27

VISTA la lettera di rinuncia all'incarico di Tutor nel percorso formativo Digital Storytelling della prof.ssa Martini Paola prot. N. 13976 del 14/11/2024:

VISTA la lettera di rinuncia all'incarico di Esperto nel percorso formativo Digital Storytelling della prof.ssa Caffarelli Veronica prot. N. 14204 del 20/11/2024:

VISTA la dichiarazione resa da tutti i candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i seguenti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1 Affidamento incarico a personale interno all'Istituto

l'assegnazione degli incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di: TUTOR E ESPERTI FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO PER ALUNNI - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062 TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti" CUP: E14D23005040006 come dalla seguente tabella:



PERCORSI FORMATIVI	N. PERCORSO	NOMINATIVO ESPERTO	NOMINATIVO TUTOR	ORE IMPEGNO PER CIASCUNA FIGURA
Corso di CODING per alunni dell'INFANZIA	1	LUCANDRI MASSIMILIANO	CITERA ANTONELLA	10
	2	LUCANDRI MASSIMILIANO	CITERA ANTONELLA	10
Alla scoperta del Coding e della robotica educativa con LEGO - Primaria	1	CAFFARELLI VERONICA	MARTINI PAOLA	10
	2	CAFFARELLI VERONICA	MARTINI PAOLA	10
A scuola di creatività con Cricut - Primaria	1	CAFFARELLI VERONICA	MARTINI PAOLA	10
	2	CAFFARELLI VERONICA	MARTINI PAOLA	10
Coding for kids - Primaria	1	LUCANDRI MASSIMILIANO	COLANGELI ALESSANDRA	10
	2	MARGUTTI VINCENZO	BALZANO SILVIA	10
	3	MARGUTTI VINCENZO	BALZANO SILVIA	10
Digital Storytelling - Primaria	1	GIANCRISTOFORO GIULIA	PALMERINI ANNA	10
	2	GIANCRISTOFORO GIULIA	PALMERINI ANNA	10
	3	GIANCRISTOFORO GIULIA	PALMERINI ANNA	10
Educazione multimediale - Primaria	1	MARGUTTI VINCENZO	COLANGELI ALESSANDRA	10
Fotografia ed elaborazione digitale delle immagini - SSIG	1	TOMASSETTI GIOVANNI	STANZIONE VIVIANA	10



Storytelling e Video Making - SSIG	1	STANZIONE VIVIANA	TOMASSETTI GIOVANNI	10
Podcasting nella didattica della musica: Learning by Making - SSIG	1	GIOSIA MIRKO	COLARIETI STEFANO	10
Artigiani digitali: a scuola di making con LASER BOX - SSIG	1	TOMASSETTI GIOVANNI	BALDUZZI NICOLETTA	10
Modellazione e stampa 3D - SSIG	1	TOMASSETTI GIOVANNI	BALDUZZI NICOLETTA	10
Alfabetizzazione digitale - SSIG	1	MARTINI PAOLA	PETRANGELI CLAUDIA	10
Labscience Stem - SSIG	1	BRANDI VALENTINA	PETRANGELI CLAUDIA	10
Matematica potenziamento per partecipazione a gare e competizioni disciplinari - SSIG	1	PETRANGELI CLAUDIA	BALDUZZI NICOLETTA	10

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di nomina

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisiana Corradi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa