



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori

Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale **RIIC822006** - Codice Fiscale **80006770574** - Codice Univoco IPA **UFE51Y**

Tel. 0746 201 195 e-mail: [riic822006@istruzione.it](mailto:riic822006@istruzione.it) pec: [riic822006@pec.istruzione.it](mailto:riic822006@pec.istruzione.it)

[www.icmarconisacchettisassetti.it](http://www.icmarconisacchettisassetti.it)



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI  
Prot. 0007285 del 23/05/2024  
I (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR**

**ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER GRUPPI DI LAVORO – Linee di Intervento A** (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM) e **Linee di Intervento B** (Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera)- A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062**

**TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti"**

**CUP: E14D23005040006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";



**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. N. *m\_pi. AOOGAMBI Registro Ufficiale U 33651* del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 26/02/2024, di inserimento nel PTOF;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n°18 del 26 febbraio 2024 in merito ai titoli e competenze delle figure degli esperti e tutor e componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del progetto;

**TENUTO CONTO** che la sottoscrizione dell'accordo di concessione obbliga il Soggetto attuatore a:

- garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – M4C1I3.1-2023-1143-P-41062 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", così come indicati nel progetto;
- garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. 3060 del 29/02/2024 per l'importo assegnato di € **89.420,23**, e in particolare **66.105,57 €** (LINEA DI INTERVENTO A) di cui **2.825,57 €** per il gruppo tecnico e **23.314,66 €** (LINEA DI INTERVENTO B) di cui **2.135,46 €** per il gruppo tecnico, inferiori in entrambi i casi al tetto massimo del 10% del finanziamento destinato a ciascun intervento;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"" e in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:



**VISTO** l'avviso pubblico di selezione prot.n. 6652 del 13/05/2024;

**CONSIDERATO** che entro la data del 20/03/2024, data di scadenza dell'avviso, sono pervenute le numero 4 quattro istanze di seguito riportate:

**Componente del GRUPPO di LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo / Linea di intervento A**

**Candidato**

Lucandri Massimiliano

Citera Antonella

**Istanza prot. / data**

prot. 6973 del 20/05/2024

prot. 6985 del 20/05/2024

**Componente del GRUPPO di LAVORO per il multilinguismo docenti / Linea di intervento B**

**Candidato**

Martini Paola

Caffarelli Veronica

**Istanza prot. / data**

prot. 6943 del 20/05/2024

prot. 6944 del 20/05/2024

**CONSIDERATO** che, come previsto dall'avviso, non sono pervenute candidature in misura superiore al bisogno e pertanto il Dirigente Scolastico può autonomamente valutare le istanze pervenute senza nominare apposita commissione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

**ATTESTA**

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso prot. n. 6652 del 13/05/2024;
- di aver verificato la rispondenza dei curriculum alle figure richieste;
- di aver valutato i punteggi auto attribuiti e averli corretti ove ritenuto necessario;
- di aver attribuito i relativi punteggi finali per la costituzione delle graduatorie:



**Componente del GRUPPO di LAVORO per l'orientamento  
e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo / Linea di  
intervento A**

Candidato	Punteggio
1. Citera Antonella	31
2. Lucandri Massimiliano	25

**Componente del GRUPPO di LAVORO per il  
multilinguismo docenti / Linea di intervento B**

Candidato	Punteggio
1. Martini Paola	53
2. Caffarelli Veronica	48

La presente vale anche come atto di individuazione e atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure di cui trattasi.

Tale atto è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo Pretorio, su Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale della Scuola ed ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati ai quali verrà conferito incarico scritto.

Avverso le graduatorie **NON** è previsto ricorso visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Luisiana Corradi**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa