



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori

Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale RIIC822006 - Codice Fiscale 80006770574 - Codice Univoco IPA UFE51Y

Tel. 0746 201 195 e-mail: riic822006@istruzione.it pec: riic822006@pec.istruzione.it

www.icmarconisacchettisassetti.it



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI
Prot. 0008017 del 06/06/2024
I (Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI
AL SITO WEB - SEZIONE PNRR

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi Didattici Formativi e di Orientamento per Alunni - Intervento A - D.M.65/2023

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi **finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41062

TITOLO: "Verso Nuovi Orizzonti"

CUP: E14D23005040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";



VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. N. *m_pi. AOOGAMBI Registro Ufficiale U 33651 del 29/02/2024* che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 26/02/2024, di inserimento nel PTOF;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n°18 del 26 febbraio 2024 in merito ai titoli e competenze delle figure degli esperti e tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B del progetto;

TENUTO CONTO che la sottoscrizione dell'accordo di concessione obbliga il Soggetto attuatore a:

- garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – M4C1I3.1-2023-1143-P-41062 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", così come indicati nel progetto;
- garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. 3060 del 29/02/2024 per l'importo assegnato di € **89.420,23**, e in particolare **66.105,57 €** (LINEA DI INTERVENTO A) e **23.314,66 €** (LINEA DI INTERVENTO B);

PRESO ATTO della necessità, nell'ambito del Progetto "Verso Nuovi Orizzonti", CUP E14D23005040006, di avvalersi della collaborazione di n. **1 ESPERTO**, e di n. **1 TUTOR** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "CORSO DI CODING PER ALUNNI DELL'INFANZIA" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso pubblico di selezione prot.n. 7582 del 29/05/2024;

CONSIDERATO che entro la data del 05/06/2024, data di scadenza dell'avviso, sono pervenute numero due istanze, una per ciascuna figura da selezionare, di seguito riportate:



TUTOR Corso di coding per alunni dell'infanzia / Linea di intervento A

Citera Antonella prot. 7676 del 31/05/2024

ESPERTO Corso di coding per alunni dell'infanzia / Linea di intervento A

Candidato Istanza prot. / data
Lucandri Massimiliano prot. 7938 del 05/06/2024

CONSIDERATO che, come previsto dall'avviso, non sono pervenute candidature in misura superiore al bisogno e pertanto il Dirigente Scolastico può autonomamente valutare le istanze pervenute senza nominare apposita commissione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso prot. n. 7582 del 29/05/2024;
- di aver verificato la rispondenza dei curriculum alle figure richieste;
- di aver valutato i punteggi auto attribuiti e averli corretti ove ritenuto necessario;
- di aver attribuito i relativi punteggi finali per la costituzione delle graduatorie:

ESPERTO Corso di coding per alunni dell'infanzia / Linea di intervento A

Candidato	Punteggio
1. Lucandri Massimiliano	25

TUTOR Corso di coding per alunni dell'infanzia / Linea di intervento A

Candidato	Punteggio
1. Citera Antonella	31

La presente vale anche come atto di individuazione e atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure di cui trattasi.

Tale atto è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo Pretorio, su Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale della Scuola ed ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati ai quali verrà conferito incarico scritto.

Avverso le graduatorie **NON** è previsto ricorso visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisiana Corradi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa