



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Istituto Comprensivo "Marconi - Sacchetti Sassetti"

Scuola dell'infanzia statale "Casa dei bambini" e scuola primaria Montessori  
Piazza Mazzini, 7 - 02100 RIETI

Codice Ministeriale **RIIC822006** - Codice Fiscale **80006770574** – Codice Univoco IPA **UFE51Y**

Tel. **0746 201 195 – 204101** e-mail: [riic822006@istruzione.it](mailto:riic822006@istruzione.it) pec [riic822006@pec.istruzione.it](mailto:riic822006@pec.istruzione.it)

[www.icmarconisacchettisassetti.it](http://www.icmarconisacchettisassetti.it)



I-C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI-RIETI  
Prot. 0003218 del 12/03/2025  
VI-2 (Uscita)

Agli Atti  
All'albo online  
All'amministrazione Trasparente  
Al sito web

**Oggetto: DECRETO PER L'AVVIO DI PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI IN QUALITÀ DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ RELATIVE AD "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo del progetto: "Anche io valgo"**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53527**

**CUP: E14D21001130006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0141890 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 13445 del 06/11/2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole



secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Anche io valgo”, CUP E14D21001130006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto lo svolgimento percorsi individuali di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in orario non coincidente con l’orario di servizio destinati agli alunni della scuola secondaria di Primo Grado, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** inoltre, la necessità di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** e di **TUTOR** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto lo svolgimento di n. 08 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di Primo Grado, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere prioritariamente con la individuazione di professionalità interne;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Luisiana Corradi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che prof.ssa Luisiana Corradi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



## DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) Di autorizzare l'avvio di una doppia procedura di selezione (cfr. allegati: Bozza 1 e Bozza 2 Avvisi) volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **Esperti e Tutor** (laddove previsti), con retribuzione oraria pari ad € 42,00 per gli esperti nei percorsi di mentoring, € 79,00/ora omnnicomprensivi per gli esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base e nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ed € 34,00/ora omnnicomprensivi per i tutor, per i percorsi sotto indicati:
- 1) avviso rivolto a figure professionali interne esperti per lo svolgimento di percorsi individuali di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in orario non coincidente con l'orario di servizio

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. CORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI DOCENTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	N. ORE	COMPENSO ORARIO
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Matematica, italiano, Lingua straniera)</b>	<b>N. 24</b>	N.24 docenti con Laurea (vecchio ordinamento e/o magistrale) per l'accesso all'insegnamento delle discipline oggetto di studio nella scuola secondaria di I grado	Minimo 3 studenti per ogni percorso	10 ore per ogni percorso	Docente € 79,00 Lordo Stato
<b>Percorsi individuali di mentoring e orientamento</b>	<b>n. 50</b>	N.50 docenti con Laurea (vecchio ordinamento e/o magistrale) per l'accesso all'insegnamento delle discipline oggetto di studio nella scuola secondaria di I grado	1 studente per ogni percorso	10 ore per ogni percorso	Docente € 42,00 Lordo Stato



- 2) avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Destinatari del progetto formativo	COSTO ORARIO Lordo Stato
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare: Musica e produzione audio - podcast per il rafforzamento e potenziamento del curriculum scolastico a supporto degli studenti;	N. 2 PER OGNI PERCORSO N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR	2	2	12	MIN. 9 ALUNNI	-€ 79,00 ESPERTO  -€ 34,00 TUTOR
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolari: Italiano – lettura e scrittura creativa per il rafforzamento e potenziamento del curriculum scolastico a supporto degli studenti;	N. 2 PER OGNI PERCORSO N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR	2	2	12	MIN. 9 ALUNNI	-€ 79,00 ESPERTO  -€ 34,00 TUTOR
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolari: Matematica – la matematica interattiva per il rafforzamento e potenziamento del curriculum scolastico a supporto degli studenti;	N. 2 PER OGNI PERCORSO N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR	2	2	12	MIN. 9 ALUNNI	-€ 79,00 ESPERTO  -€ 34,00 TUTOR
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolari: scacchi – la logica degli scacchi per il rafforzamento e il potenziamento del curriculum scolastico a supporto degli studenti;	N. 1 PER OGNI PERCORSO N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR	1	1	12	MIN. 9 ALUNNI	-€ 79,00 ESPERTO  -€ 34,00 TUTOR
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolari: arte e ambiente per il rafforzamento e il potenziamento del curriculum scolastico a supporto degli studenti;	N. 1 PER OGNI PERCORSO N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR	1	1	12	MIN. 9 ALUNNI	-€ 79,00 ESPERTO  -€ 34,00 TUTOR

### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario



- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

## Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
  - *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
  - *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
  - *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
  - *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
  - *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
  - *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
  - *registra le anagrafiche*
  - *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
  - *concorda l'orario con gli esperti*
  - *provvede alla gestione della classe*
  - *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
  - *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- b) di approvare le bozze di avvisi allegati da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- c) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

## Il RUP Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Luisiana Corradi**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa

## Allegati:

- Bozza 1: *Avviso mentoring e orientamento e percorsi potenziamento competenze di base*
- Bozza 2: *Avviso percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*