



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

M4C1-17 – Erogazione di corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Luisiana Corradi**, C.F. **CRRLSN62C67H282G**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **IC MARCONI SACCHETTI SASSETTI**, con sede in **RIETI**, via **PIAZZA MAZZINI N. 7**, codice meccanografico **RIIC822006**, in relazione alla misura M4C1-17 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n. 15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) Ci si attende che la misura potenzi le competenze linguistiche di studenti e insegnanti (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-17 prevede l'«erogazione di almeno 1.000 corsi annuali di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver erogato n. **5** corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-17, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa.

Percorso 1

- a. di aver erogato il corso **CORSO DI METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA E STRANIERA PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **I Corso è strutturato con modalità a distanza in sincrono con un approccio molto interattivo: dalla conoscenza di elementi teorici si stimola una riflessione condivisa che viene immediatamente riportata alla pratica didattica. La formazione di gruppi di lavoro offre la possibilità ai docenti di confrontarsi ed arricchire la propria esperienza, condividendo le buone prassi anche dopo la conclusione del percorso**
- c. che il corso è stato avviato in data **28/08/2024** e si è concluso in data **28/02/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **Monaco Sandra**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: da remoto; in presenza; in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **24** docenti;

h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 2

- a. di aver erogato il corso **CORSO DI METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA E STRANIERA PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;**
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il Corso è strutturato in modalità Formazione a distanza in sincrono, con un approccio molto interattivo: dalla conoscenza di elementi teorici si stimola una riflessione condivisa che viene immediatamente riportata alla pratica didattica. La formazione di gruppi di lavoro offre la possibilità ai docenti di confrontarsi ed arricchire la propria esperienza, condividendo le buone prassi anche dopo la conclusione del percorso.**
- c. che il corso è stato avviato in data **28/08/2024** e si è concluso in data **15/04/2025;**
- d. che il corso è stato svolto a cura di **Monaco Sandra;**
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: da remoto; in presenza; in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **11** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 3

- a. di aver erogato il corso **CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL ;**
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il Percorso formativo di metodologia sarà rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado per la durata di sette mesi come da previsione della normativa di riferimento. I partecipanti saranno coinvolti nel processo di apprendimento attraverso una vasta gamma di attività come discussioni di gruppo, sessioni di brainstorming, giochi di ruolo, apprendimento cooperativo. Impareranno ad utilizzare materiali autentici, libri illustrati, strategie di apprendimento, media e giochi per aiutare gli studenti ad imparare facendo. Alla fine del corso ogni partecipante preparerà il proprio piano d'azione da utilizzare in classe e riceverà il materiale del corso. Il percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL articolato con modalità digitali in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.**
- c. che il corso è stato avviato in data **14/10/2024** e si è concluso in data **15/05/2025;**
- d. che il corso è stato svolto a cura di **RAMPONE SILVANA;**
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: da remoto; in presenza; in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **12** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 4

- a. di aver erogato il corso **ENGLISH BOOSTER - CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE B2;**
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il Percorso di formazione linguistica sarà rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado. La conduzione del corso sarà gestita da un formatore esperto in possesso di competenze documentate. Il Corso sarà mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro**

dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore con uso della microlingua di specializzazione. Sarà in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, e l'interazione nella comunicazione avverrà senza eccessiva fatica e tensione. Avrà la capacità di produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere opinioni anche su argomenti di attualità; (Consiglio d'Europa: Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue- livello di competenza B2).

- c. che il corso è stato avviato in data **14/10/2024** e si è concluso in data **15/05/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **BALDUZZI NICOLETTA**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **31** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: da remoto; in presenza; in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **20** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 5

- a. di aver erogato il corso **ENGLISH BOOSTER 2 - CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA IN INGLESE PER CERTIFICAZIONE LIVELLO C1**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il Percorso di formazione linguistica sarà rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado. La conduzione del corso sarà gestita da un formatore esperto in possesso di competenze documentate. Il Corso sarà mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello C1, al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: Comprendere un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e di riconoscerne il significato implicito. Esprimersi con scioltezza e naturalezza senza il bisogno di dover pensare all'espressione più appropriata. Usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Produrre dei testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo delle strutture organizzative di un argomento e di tutti gli elementi linguistici e retorici necessari.**
- c. che il corso è stato avviato in data **14/10/2024** e si è concluso in data **15/05/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **BALDUZZI NICOLETTA**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **31** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: da remoto; in presenza; in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **7** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Id certificazione: 2153

Data

25/09/2025

IL DICHIARANTE

Luisiana Corradi

(Firma elettronica)